



Consorzio Intercomunale Servizi Socio Assistenziali
Biella

REPORT PRIMA FASE AVVISO PUBBLICO DI CONSULTAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI MODALITA' INNOVATIVE DI GESTIONE DEL SERVIZIO ASILO NIDO DI MIAGLIANO E ULTERIORI SERVIZI ALL'INFANZIA (0-6 ANNI) NELLA VALLE CERVO

N. SCHEDE PERVENUTE E DESCRIZIONE TIPOLOGIA COMPILATORI:

N. 1 SCHEDA CONGIUNTA SINDACATI BIELLA

N. 5 SCHEDE SOGGETTI DEL PRIVATO SOCIALE DEL BIELLESE

N. 4 FAMIGLIE (2 ANDORNO, 1 TOLLEGNO, 1 non rilevato che si definisce anche come 'esperto')

N. 1 ESPERTO

TOT. 11

DATA REPORT: 15/10/2020

Gestione del servizio di Asilo Nido di Miagliano

| <p>Per essere rispondente ai nuovi bisogni dei bambini e delle famiglie della Valle Cervo l'Asilo Nido dovrebbe....</p> | <p>COME</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>PER I BAMBINI ESSERE PUNTO FERMO, CONNESSO, IN MOVIMENTO accompagnare il percorso educativo dei bambini condivisione valore bambino in sé e significati lavoro flessibile non casuale garantire pari opportunità continuità del percorso educativo asilo, scuola condivisione di un Patto educativo di azione creare ROUTINES efficaci soprattutto in un momento di così grandi cambiamenti sviluppare OUTDOOR EDUCATION garantire CLIMA DI FIDUCIA (mancanza di contatto fisico) garantire continuità tra casa e nido</p> <p>NIDO COME ANIMATORE DI UNA RETE. NIDO COME LUOGO DI INCONTRO E PROMOTORE DI OCCASIONI DI INCONTRO essere punto di arrivo di percorso partecipato che coinvolga: gruppi di lavoro che operano al nido, nelle scuole dell'infanzia, nelle associazioni territoriali che fanno attività per bambini, oratorio, genitori valorizzare il Consiglio Infanzia e Comunità promuovere comunità educante vs. isolamento geografico, frammentazione, individualismo</p> <p>LABORATORI CONDIVISIONE SERVIZI TRA FAMIGLIE Nido promotore di rete Essere al centro di un Sistema infanzia della Valle essere LUOGO DI INCONTRO E AGGREGAZIONE anche per i bambini più grandi e per le famiglie</p> <p>OFFRIRE PIU' TEMPO E SPAZIO supportare nella conciliazione tempo lavoro e tempo di cura ampliamento orario in uscita (dalle 17.00 alle 17.30) pre/post – orario flessibili – part time diversificati dalle 17 alle 18.30 (attività 'verso casa') avere a disposizione posti auto fuori dalla struttura per facilitare i genitori</p> | <p>PERSONALE FORMATO ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO EFFICACE AMBIENTE CURATO E ADEGUATO UTILIZZO METODOLOGIE INNOVATIVE (OUTDOOR EDUCATION) COMPATIBILI CON EMERGENZA COVID</p> <p>ORGANIZZAZIONE LABORATORI ORGANIZZAZIONE EVENTI PER GENITORI ANCHE IN ALTRI COMUNI VALLE ORGANIZZAZIONE MOMENTI DI CONFRONTO FRA GENITORI MANTENIMENTO CONSIGLIO INFANZIA E COMUNITA'</p> <p>AMPLIAMENTO ORARIO FLESSIBILITA' POSTI AUTO</p> |

PER LE FAMIGLIE, ESSERE PUNTO FERMO, CONNESSO, IN MOVIMENTO

accompagnare le famiglie verso la comunità (luoghi per famiglie)
necessità che le famiglie esercitino responsabilmente il loro ruolo (pagamento rette)
stare vicino alle famiglie, soprattutto quelle più fragili (nuove famiglie)
genitori come PARTNERS

VALORIZZARE LA TRADIZIONE, PUNTANDO ALL'INNOVAZIONE

valorizzare la tradizione, la storia del servizio, ma con attenzione allo sviluppo attuale del territorio e alle diverse culture
valle cervo come esempio di come la sinergia e la valorizzazione delle diversità sia strada per adattarsi positivamente ai cambiamenti

ESSERE APERTO VERSO L'ESTERNO

Aprire le porte verso l'esterno
GITE, PASSEGGIATE, IN COLLABORAZIONE CON ASS.NI, MEMORIE STORICHE

VALORIZZARE LE RISORSE DEL TERRITORIO

valorizzare le risorse AMBIENTALI/NATURALISTICHE, strutturali (SPAZI FISICI A DISPOSIZIONE) e relazionali (MOLTE ASSOCIAZIONI) del territorio

EDUCAZIONE 'PLURALE'

riconoscere i RUOLI EDUCATIVI DELLE DIVERSE FIGURE coinvolte nella cura dei bambini (genitori, insegnanti, NONNI)
essere luogo di ASCOLTO DEI BISOGNI dei soggetti coinvolti (bambini, genitori, educatori)

CONTINUARE AD ESSERCI E AD ESSERE SERVIZIO 'DI QUALITÀ'

continuare così e restare aperto
restare servizio di qualità

GARANTIRE UNA CONTINUA ANALISI DEI BISOGNI

partire da un'analisi degli stessi bisogni (analisi sociologica, demografica, degli spazi, dei servizi già esistenti)

APPROCCIO PARITARIO CON LE
FAMIGLIE
OFFRIRE ASCOLTO E SUPPORTO
ALLE FAMIGLIE

ATTIVITÀ CHE FACCIANO
CONOSCERE LA TRADIZIONE E I
LUOGHI, COINVOLGENDO LE
MEMORIE STORICHE

OUTDOOR EDUCATION
*ESPERIENZE EDUCATIVE IN
ESTERNA PER BAMBINI
ESPERIENZE DI SOCIALIZZAZIONE
PER I GENITORI*

COINVOLGIMENTO
CONSULENZE

FORMAZIONE/ORGANIZZAZIONE
EFFICACE/SPAZI ADEGUATI

CAPACITÀ DI ASCOLTO DELLE
EDUCATRICI/LUOGHI DI CONFRONTO
E PARTECIPAZIONE
RAPPRESENTATIVA (CIC) –
GOVERNANCE!

| <i>Per garantire la sostenibilità economico finanziaria ed organizzativa del Nido nel medio-lungo periodo dovrebbero esserci queste condizioni....</i> | <i>COME</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>NIDO COME IMPEGNO TERRITORIALE COLLETTIVO Essere assunto come impegno da parte della collettività (RESPONSABILITA' COLLETTIVA) Amministratori, sindaci, in collaborazione con famiglie e associazioni dovrebbero condividere scelte che garantiscano la sostenibilità economico finanziaria del servizio Condivisione responsabilità tra ente pubblico, famiglie, terzo settore per la costruzione di un modello di sostegno economico Prevedere la collaborazione tra amministrazioni e famiglie Prevedere una governance allargata adeguata RESPONSABILITA' DIFFUSA Deve esserci una RETE TRA SERVIZIO, SERVIZI E TERRITORIALITA' Prevedere la creazione di una FONDAZIONE DI COMUNITA'</p> <p>NIDO RICONOSCIUTO COME SERVIZIO ESSENZIALE E INVESTIMENTO NECESSARIO DA PARTE DEGLI ENTI LOCALI essere riconosciuto come servizio essenziale (Legge 107 ancora parzialmente non attuata – criticità delle disparità tra regioni e tra educatori all'interno dello stesso servizio dipendenti/cooperativa) essere riconosciuto come investimento necessario i cui frutti si vedono sul lungo periodo (come il servizio sanitario nazionale) Essere a titolarità pubblica Essere agganciato a scelte strategiche adeguate da parte dei Comuni Garanzia contributo EE LL per coprire il gap tra incassi rette e costi effettivi (prevedere una tassa di scopo sulla fiscalità generale a carico dei redditi più alti)</p> <p>MIX SERVIZI PUBBLICI E SERVIZI A PAGAMENTO Prevedere la compresenza di servizi pubblici sostenuti dai comuni e di servizi privati pagati dalle famiglie, piuttosto che realizzati da associazioni no profit e di volontariato per contenere i costi Prevedere la costruzione di 'pacchetti' di servizi acquistabili singolarmente da amministrazioni, scuole, scuole per l'infanzia, connessi alle competenze/risorse a disposizione presso il nido (consulenze, laboratori in loco, laboratori diffusi, eventi, attività, ecc.)</p> <p>PARTECIPAZIONE A BANDI (DA PARTE DI PIU' SOGGETTI) Prevedere la partecipazione a bandi, anche da parte di diversi soggetti coinvolti nella rete/governance, in relazione alla tipologia di bando Prevedere la partecipazione a bandi Prevedere la partecipazione a bandi europei, nazionali, regionali</p> | <p>GOVERNANCE ADEGUATA PARTECIPAZIONE DIVERSI SOGGETTI E ATTORI COINVOLGIMENTO</p> <p>TITOLARITA' PUBBLICA CONTRIBUZIONE ECONOMICA DA PARTE DEI COMUNI</p> <p>MIX SERVIZI PUBBLICI E PRIVATI, GRATUITI, AGEVOLATI, A PAGAMENTO</p> <p>PARTECIPAZIONE A BANDI DIVERSI DA PARTE DI SOGGETTI DIVERSI</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>PROMOZIONE INIZIATIVE DI RACCOLTA FONDI organizzare eventi benefici per raccolta fondi prevedere CROWDFUNDING, da parte di una partnership allargata</p> | <p>INIZIATIVE DI RACCOLTA FONDI</p> |
| <p>CONNESSIONE NIDO MIAGLIANO – NIDO RONCO Equiparare le rette dei nidi della Valle (Miagliano – Ronco) Prevedere una connessione metodologica e di personale tra i nidi della Valle (Miagliano e Ronco)</p> | <p>CONNESSIONE MIAGLIANO-RONCO</p> |
| <p>COINVOLGIMENTO AZIENDE Prevedere il coinvolgimento di aziende (nido e servizi correlati come interventi di welfare aziendale)</p> | <p>CONNESSIONE CON AZIENDE</p> |

Realizzazione di servizi socio-educativi innovativi che rispondano ai bisogni dei bambini dagli 0 ai 6 anni della Valle Cervo e delle loro famiglie

| <i>Nella Valle, sarebbe utile realizzare questi servizi...</i> | COME |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>SOCIALIZZAZIONE. FORMAZIONE. PARTECIPAZIONE. CONSULENZA. Promuovere laboratori, gruppi di lavoro, corsi, giornate tematiche per famiglie-genitori-bambini Proseguire con Crescinvalle, integrandolo con spazio famiglie Nido come spazio per accogliere altre iniziative di supporto alla genitorialità e di socializzazione (esperienza spazio zero sei fino al 2014 – educatori come facilitatori supportati da un supervisore, opportunità di apprendimento e opportunità per far emergere domande) Nido come spazio per promuovere occasioni di incontro (dall’incontro all’amicizia per contrastare solitudine e confusione, già sperimentato con donne in gravidanza, neo mamme, passando attraverso situazione di fiducia) Nido come sede spazio famiglie 0-6 Promozione laboratori Creare sportello papà Nido come luogo di formazione e promozione di formazione (emotive, cognitive) dei genitori Offrire consulenze alle famiglie su temi correlati all’educazione dei bambini Promuovere la partecipazione delle famiglie Laboratori</p> | <p>LABORATORI NEL NIDO LABORATORI ITINERANTI NEI COMUNI GITE PASSEGGIATE FESTE GRUPPI DI INCONTRO PER DONNE IN GRAVIDANZA, PER NEOMAMME, ECC. INCONTRI FORMATIVI PER GENITORI CONSULENZE</p> |

AMPLIAMENTO ORARIO. OFFERTA SERVIZI A PAGAMENTO PER LA CONCILIAZIONE.

Facilitare la conciliazione

Ampliamento orario

Possibilità di accedere a servizi anche a pagamento a supporto delle diverse necessità della famiglia (trovatempo, biellawelfare)

Sperimentare mix di servizi (es. Trovatempo)

Promuovere centri-gioco in spazi verdi che siano 'complementari agli orari del nido (dal lunedì al venerdì dalle 17 alle 19 e il sabato e la domenica dalle 9 alle 18)

Sperimentare per l'Alta Valle le Tate anche per più bambini, con una modalità che le colleghi al Nido e agli altri servizi educativi e scolastici della Valle (supporto da parte delle educatrici del nido – supporto da parte di volontari)

Ampliamento degli orari

NIDO OUTDOOR. NIDO 'ON THE ROAD'.

Promuovere luoghi di comunità che siano luoghi di incontro (esempio Hub Valdilana)

Labor Truck: spazi ludici/educative itinerant

KR Truck: mettere a disposizione strumenti ludici/educativi a disposizione di gruppi di prossimità per autoorganizzare iniziative

Promuovere centri-gioco in spazi verdi che siano 'complementari agli orari del nido (dal lunedì al venerdì dalle 17 alle 19 e il sabato e la domenica dalle 9 alle 18)

Svolgimento attività all'aperto

CAPACITA' DI ADATTAMENTO AI NUOVI BISOGNI

Garantire adattamento all'evoluzione dei bisogni

Garantire continua attenzione ai bisogni dei bambini

NIDO IN RETE

Nido come promotore e animatore di una Comunità Educante

Nido come frutto di un progetto comunitario integrato anche con gli altri servizi per l'infanzia e con le scuole

EDUCATORI-REGISTI

Aggiornamento continuo delle competenze dell'educatore nei confronti dei bambini, delle famiglie, del territorio

AVANTI COSI'

Proseguire così (incluso Crescinvalle)

Proseguire Crescinvalle

INTERVENTI PER FACILITARE LA
CONCILIAZIONE
(AMPLIAMENTO ORARIO – SERVIZI A
PAGAMENTO)

LUOGHI E DOTAZIONI DIFFUSE PER
INIZIATIVE AUTOGESTITE DAI GENITORI
INIZIATIVE DI
SOCIALIZZAZIONE/RICREATIVE DIFFUSE
PER BAMBINI, GENITORI E FAMIGLIE

RILEVAZIONE DEL BISOGNO-LUOGHI DI
INCONTRO/ASCOLTO

CURARE LA GOVERNANCE
INIZIATIVE IN COLLABORAZIONE CON
ALTRE REALTA'

FORMAZIONE EDUCATORI
PERSONALE DEDICATO ALLA CURA DELLA
RETE

MANTENIMENTO CRESCINVALLE

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>CONNESSIONE CON WELFARE AZIENDALE Conneessione con il welfare aziendale</p> <p>SERVIZI EXTRA CONNESSI CON SERVIZI ASL Connettere i servizi educativi aggiuntivi del nido alla rete ASL (come era lo spazio zero sei)</p> <p>AGEVOLARE LA MOBILITA' Agevolare la mobilità</p> | <p>CONNESSIONE CON AZIENDE</p> <p>CONNESSIONE CON SERVIZI SANITARI</p> <p>CONFRONTO CON AMMINISTRAZIONI INIZIATIVE AUTOGESTITE A CURA DELLE FAMIGLIE</p> |
| <p><i>Nella Valle, sarebbe utile valorizzare queste esperienze/strutture/servizi già esistenti...</i></p> | <p><i>COME</i></p> |
| <p>TERRITORIO. TRADIZIONE. ASSOCIAZIONI Passeggiate per bimbi e famiglie Rete museale Collaborazione con le Pro Loco Legame con il territorio Rete sociale (intesa come l'insieme delle associazioni attive in Valle) La tradizione, con uno sguardo rivolto verso l'innovazione</p> <p>FUNZIONE EDUCATIVA DIFFUSA. RESPONSABILITA' COLLETTIVA. Rafforzare l'alleanza tra famiglie e amministrazioni locali, tra educazione e politica Rafforzare l'alleanza tra i diversi attori coinvolti del sistema educativo della Valle (famiglie, scuole, associazioni) Potenziare il concetto di funzione educativa 'diffusa'</p> <p>CRESCINVALLE Crescinvalle (soprattutto attività di socializzazione e messa a disposizione dell'ostetrica, integrando il progetto con l'esperienza dello spazio famiglia) Crescinvalle Spazio famiglia come opportunità di confronto e formazione</p> | <p>PROPORRE ATTIVITA' NEL NIDO E EXTRA NIDO 'SUL' E CON IL TERRITORIO (FONDAZIONE ASILO NIDO DI TOLLEGNO)</p> <p>GOVERNANCE LUOGHI DI PARTECIPAZIONE</p> <p>MANTENIMENTO PROGETTO PUBBLICIZZAZIONE INTEGRAZIONE CON SPAZIO FAMIGLIA</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ANALISI E FLESSIBITA' Capacità di analisi dei bisogni Flessibilità dei servizi</p> <p>FONDAZIONE ASILO NIDO DI TOLLEGNO Fondazione Asilo Nido di Tollegno e associazione genitori correlata</p> <p>TUTTO Tutto ciò che c'è in Valle</p> | <p>ANALISI E ADATTAMENTO AI BISOGNI</p> |
| <p><i>Per garantire la sostenibilità economico finanziaria ed organizzativa di questi servizi nel medio-lungo periodo dovrebbero esserci queste condizioni...</i></p> | <p>COME</p> |
| <p>MIX SERVIZI PUBBLICI E SERVIZI A PAGAMENTO Prevedere la compresenza di servizi pubblici sostenuti dai comuni e di servizi privati pagati dalle famiglie, piuttosto che realizzati da associazioni no profit e di volontariato per contenere i costi Prevedere la costruzione di 'pacchetti' di servizi acquistabili singolarmente da amministrazioni, scuole, scuole per l'infanzia, associazioni, connessi alle competenze/risorse a disposizione presso il nido (consulenze, laboratori in loco, laboratori diffusi, eventi, attività, ecc.), con canali di finanziamento diversi (rispetto dell'autonomia degli enti, moltiplicazione delle opportunità)</p> <p>PARTECIPAZIONE A BANDI (DA PARTE DI PIU' SOGGETTI) Partecipazione a bandi imperniati sulla valorizzazione della tradizione in chiave innovativa Partecipazione a bandi da parte di soggetti diversi per realizzazione di iniziative correlate/messe a disposizione dal 'Sistema Nido' Partecipazione a bandi regionali Partecipazione a bandi delle Fondazioni Partecipazione a bandi europei, nazionali, regionali</p> <p>PROMOZIONE INIZIATIVE DI RACCOLTA FONDI Organizzazione eventi di beneficenza Organizzazione di eventi da parte delle associazioni (es. Pro Loco)</p> | <p>MIX SERVIZI PUBBLICI E PRIVATI, GRATUITI, AGEVOLATI, A PAGAMENTO</p> <p>PARTECIPAZIONE A BANDI DIVERSI DA PARTE DI SOGGETTI DIVERSI</p> <p>INIZIATIVE DI RACCOLTA FONDI</p> |

FUNZIONE EDUCATIVA DIFFUSA

Funzione educativa 'diffusa'

Ruolo 'attivo' da parte dei diversi attori, anche nella ricerca fondi

COPROGETTAZIONE

Coprogettazione tra Pubblico e Terzo Settore, e tra enti del Terzo Settore

CONTRIBUTO ECONOMICO ENTI LOCALI

Contributo da parte degli Enti Locali per coprire il gap tra le rette e i costi effettivi (eventuale tassa di scopo)

COINVOLGIMENTO AZIENDE

Prevedere il coinvolgimento di aziende (nido e servizi correlati come interventi di welfare aziendale)

GOVERNANCE. PARTECIPAZIONE.

COLLABORAZIONE PUBBLICO – PRIVATO
COLLABORAZIONE TRA SOGGETTI PRIVATI

COMPARTICIPAZIONE ECONOMICA ENTI
LOCALI

COINVOLGIMENTO AZIENDE